

Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка -детский сад №20 «Аленушка»

В ДОУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое и эстетическое, познавательное и социальное развитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МДОУ №20 соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН2.4.3648-20
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые комнаты	Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современными игровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствие возрасту. Группы имеют учебную и игровую зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности. В образовательных и развлекательных целях используются современные средства ИКТ (музыкальные центры, телевизоры). В каждой группе созданы условия для развития личности ребёнка по основным направлениям.
Музыкальный зал	Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса залы оборудованы музыкальными инструментами и средствами ИКТ (фортепьяно, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, проектор) Детский сад располагает костюмами и декорациями для проведения развлечений, праздников и театральных постановок.
Методический кабинет	Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным

	<p>областям.</p> <p>Имеются журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.</p> <p>В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах.</p> <p>Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, проектор.</p>
--	--

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

При создании предметно-пространственной развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

Групповые участки в количестве 12 обеспечены минимальным набором игровых оборудования, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется физкультурная площадка.

Выводы и предложения:

В ДОУ грамотно организована предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.