**Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

**в МБДОУ ЦРР-д/с №20 «Аленушка»**

Дата 21 февраля 2025года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели и индикаторы | Показатель/индикатор подтверждается3 | Показатель/индикатор скорееподтверждается2 | Показатель/индикатор скорее не подтверждается1 | Показатель/индикатор не подтверждается1 |
| 1 | Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы | 3 |  |  |  |
| 2 | Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей | 3 |  |  |  |
| 3 | В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов |  | 2 |  |  |
| 4 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей. |  | 2 |  |  |
| 5 | Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей) |  | 2 |  |  |
| 6 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. | 3 |  |  |  |
| 7 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности) |  | 2 |  |  |
| 8 | Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (помещения ДОО и участок оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей) | 3 |  |  |  |
| 9 | Предметно- пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой, т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей |  | 2 |  |  |
| 10 | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной |  | 2 |  |  |
| 11 | Предметно-пространственная среда ДОО является вариативной | 3 |  |  |  |
| 12 | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | 3 |  |  |  |
| 13 | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. | 3 |  |  |  |
| **Выводы:**  на 63% РППС в ДОУ соответствует качеству соответствия ФГОС ДО и 38% подтверждает качество.Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ имеет естественную комфортабельную обстановку, рационально организованную в пространстве и времени, насыщенную разнообразными предметами и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей, как отдельной возрастной группы, так и всех субъектов образовательного процесса. В ДОО построена вариативная развивающая предметно-пространственная среда. При построении модели развивающей предметно-пространственной среды сотрудники учитывали: требования к развивающей предметно- пространственной среде по ФГОС ДО. Предметно- пространственная среда организуется по принципу небольших микро пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены также «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе создаются различные центы активности. |