

Аннотация

к Рабочей программе воспитания МБДОУ ЦРР- д/с №20 «Аленушка»

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ ЦРР- д/с №20 «Аленушка» г.Дербент (далее – ДОУ).

Программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка -детский сад №20 «Аленушка» далее – Программа воспитания, разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;

Программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-детский сад №20

Программа воспитания состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел программы определяет ее цели и задачи, методологические основы и принципы формирования программы воспитания, уклад образовательной организации, содержание воспитательной среды, взаимодействие с социальными партнерами, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и включает описание образовательной деятельности в соответствии с основными направлениями воспитательной работы:

- Ценности Родины и природы лежат в основе **патриотического направления воспитания.**
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе **социального направления воспитания.**
- Ценность знания лежит в основе **познавательного направления воспитания.**
- Ценность здоровья лежит в основе **физического и оздоровительного**

направления воспитания.

- Ценность труда лежит в основе **трудового направления воспитания.**
- Ценности культуры и красоты лежат в основе **этико-эстетического направления воспитания.**

А также описание особенностей реализации образовательного процесса и взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел программы воспитания описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей программы воспитания, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно :

- Кадровое обеспечения воспитательного процесса.
- Методическое обеспечение воспитательного процесса
- Материально-техническое обеспечение программы
- Нормативное обеспечение программы
- Календарный план воспитательной работы.

Цель программы – личностное развитие и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи программы воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Патриотическое направление

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными

субъектами образовательных отношений.

ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы, региональной специфики. воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического развития, физического развития.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты определяют направление рабочей программы воспитания и предполагают воспитание гражданина и патриота, раскрывают способности детей, готовят их к жизни в обществе.

Программа содержит вариативные модули:

«Традиции детского сада»

«Непосредственно образовательная деятельность»

«Детско – возрастные сообщества»

«Развивающая предметно – пространственная среда».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы с указанием конкретных мероприятий и сроков их проведения.

Аннотация к рабочим программам воспитателей.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- СП 2.4.3648 – 20 Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи (утвержден постановлением Главного государственного врача РФ 28.09.2020, №28)

- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ ЦРР-детский сад №20 «Аленушка»
- Основной образовательной программы дошкольного образования.
- Нормативные документы ДОУ.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно- тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание коррекционной работы(в коррекционной группе), взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно –тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались на педсовете и утверждены приказом заведующего.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.